



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

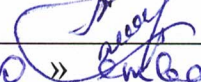
СОГЛАСОВАНО

И.о. руководителя
корпоративного учебного центра
ООО «Такском»


Т.В. Булкаева
«*ds*» *Булкаева* 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа информационных
технологий


Р.В. Александров
«*30*» *Александров* 2020 г.

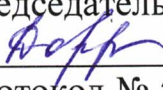
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

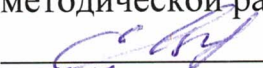
**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

базовой подготовки


Москва 2020 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
специальности 09.02.05
Прикладная информатика (по
отраслям)
Председатель ПЦК
 Т.В. Дорпер
Протокол № 5 от 20.01.2020

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по учебно-
методической работе
 Е.В. Вернер
«27» января 2020 г.

Составитель (автор):
Преподаватель
Университетского колледжа
информационных технологий

 Т.В. Дорпер

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Методист
Университетского колледжа
информационных технологий
Руководитель образовательных
проектов
Центра информационно-
коммуникативных технологий
Колледжа предпринимательства
№11 ДОГМ, Международный и
Национальный эксперт
Worldskills Russia, член СПК по
ИТ, член ФУМО УГПС 09.00.00
Преподаватель
Университетского колледжа
информационных технологий

 Н.Н. Капышева

 А.В. Осадчий

 С.И. Скачкова

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 N 1001, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана с учетом требований ПС «Специалист по информационным ресурсам» (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 08.09.2014 N 629н «Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам»), а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий / организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
6.	ПРИЛОЖЕНИЕ	28
7.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в части освоении основного вида деятельности Обеспечение проектной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;

- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;

– методы снижения рисков.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	444
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	372
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	88
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Обеспечение проектной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5	Определять риски проектных операций

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика (распределочная)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося					
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, ПК 4.2	Раздел 1.	90	6	20		30				
	Обеспечение содержания проектных операций	90	60	20		30				
	МДК 04.01. Обеспечение проектной деятельности	282	188	68		94				
ПК 4.3 – ПК 4.5	Раздел 2.	282	188	68		94				
	Организация проектных операций	282	188	68		94				
ПК 4.1 – ПК 4.5	МДК 04.01. Обеспечение проектной деятельности	72	72	-		-				
	Учебная практика, часов	444	320	160		124				
	Всего:									

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций		90	
МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности		372	
	Содержание	8	
	1. Базовые понятия управления проектами. Понятие проекта.	2	1
	2. Управление проектами	2	
	3. Правила постановки целей и задач проекта.	2	
	4. Проект как объекты и субъекты управления	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	1. № 1 Определение целей проекта и продукта	2	2
	2. № 2 Определение требований к продукту и их характеристика	2	
	3. № 3 Определение структуры проекта по элементам	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	1. №1. Презентация на тему « Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. Методологические аспекты управления проектной деятельностью»	5	
	Содержание	4	
Тема 1.2. Классификация типов проектов	1. Классификация типов проектов Малые проекты, мегапроекты, сложные проекты, краткосрочные проекты, бездефектные проекты, международные проекты.	2	1

	2	Цели и стратегии проектов.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольная работа	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа	5	
	1	№2. Презентация по теме «Приведите примеры различных типов проектов, осуществляемых на территории РФ»	5	
		Содержание	4	
	1.	Участники проекта. Основные функции и взаимодействие участников проекта.	2	1
	2.	Содержание и принципы управления проектами	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Тема 1.3. Участники проекта		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольная работа	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающегося	5	
	1	№3. Презентация по теме «Характеристика основных участников проекта»	5	
		Содержание	6	
	1	Внутренняя и внешняя среда проекта.	2	1
	2.	Этапы модели ЖЦ ИТ: планирование, проектирование, разработка и внедрение, эксплуатация, поддержка, утилизация, обновление	2	
	3.	Цели этапов жизненного цикла информационной системы (ЖЦ ИС).	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	6	
Тема 1.4. Теория и модели жизненного цикла проекта	1.	№ 4 Определение границ проекта и контрольных событий проекта	2	2
	2.	№ 5 Определение ЖЦП	2	
	3.	№ 6 Определение ограничений и допущений проекта	2	
		Контрольная работа	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающегося	5	
	1	№4. Презентация на тему «Анализ основных характеристик проекта»	5	

Тема 1.5. Управление процессом подготовки проекта	Содержание		6	
	1.	Этапы создания системы	2	1
	2.	Организация работ на стадии разработки проекта	2	
	3.	Исследование инвестиционных возможностей	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1.	№ 7 Определение инвестиционных возможностей проекта	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		5	
	1	№5. Презентация на тему «Управление процессом подготовки проекта: аналитико – прогностический этап»	5	
Тема 1.6. Планирование как важная функция управления проектами	Содержание		12	
	1.	Инициация проекта.	2	1
	2.	Обоснование проекта	2	
	3.	Разработка плана проекта.	2	
	4.	Классификация планов проекта	2	
	5.	Сетевое планирование проекта	2	
	6.	Порядок разработки и состав проектно-сметной документации	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1.	№ 8 Определение участников проекта	2	2
2.	№ 9 Определение этапов проекта	2		
3.	№ 10 Составление Бизнес-плана проекта	2		
Контрольная работа		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося		5		
1	№6. Презентация на тему «Примеры различных видов планов (сетевой, календарный, смета)»	5		
Раздел 2. Организация проектных операций			282	
	МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности		372	
Тема 1.7. Дерево проектных операций.	Содержание		12	
	1.	Организационные структуры управления проектом.	2	1

	2	Группы процессов управления проектами.	2	
	3.	Области знаний управления проектами	2	
	4	Активы организационного процесса управления проектом.	2	
	5	Факторы внешней среды предприятия.	2	
	6	Матрица задач жизненного цикла ИС.	2	
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1.	№ 11 Построение схемы организационной структуры управления проектом.	2	2
	2.	№ 12 Формирование групп и областей знаний управления проектом.	2	
	3.	№ 13 Оценка факторов внешней среды предприятия.	2	
		Контрольная работа	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающегося	8	
	1	№ 7. Презентация на тему «Составление таблицы состава операций в рамках зоны ответственности процесса проектного управления»	8	
	Содержание			
	1.	Адаптация ЖЦ проекта в интересах организации.	10	
	2	Шаблон адаптации модели ЖЦ ИС.	2	1
	3.	Технико-экономическое обоснование и цель проекта.	2	
	4	Устав проекта. Требования к уставу проекта.	2	
5	Шаблон проекта. Анализ участников проекта.	2		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	1.	№ 14 Оценка способности адаптации жизненного цикла проекта	10	
	2.	№ 15. Содержание технико-экономического обоснования проекта	2	2
	3.	№ 16 Формирование цели проекта и её обоснование	2	
	4	№ 17 Содержание устава проекта: базовые элементы	2	
5	№ 18 Использование шаблона проекта в проектной деятельности	2		
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрено	
	1	№ 8. Презентация на тему «Разработка устава и обоснование цели проекта»	7	
			7	
	Содержание учебного материала		8	
	Тема 1.8. Инициация проекта			
Тема 1.9. Формирование				

требований проекта	1.	Шаблон протокола интервью.	2	1
	2.	Схема и рекомендации по проведению интервью.	2	
	3.	Система классификации проектов.	2	
	4.	Обоснование цели проекта по результатам интервью	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1.	№ 19 Организация и проведение интервью в соответствии с шаблоном.	2	2
	2.	№ 20 Корректировка цели проекта по результатам интервью.	2	
	3.	№ 21 Составление шаблона протокола интервью.	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		7	
	1	Презентация №9 на тему «Шаблон протокола интервью как этап организации проектной деятельности»	7	
	Содержание		8	
	1.	Вспомогательные планы проекта. Базовая линия проекта.	2	1
	2.	Анализ проектной командой содержания, объема и сроков проекта.	2	
	3.	Формирование иерархической структуры проекта.	2	
4.	Критические факторы успеха.	2		
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практические занятия		12		
Тема 1.10. Планы управления проектом			2	
1.	№ 22 Выбор технологии проектирования ИС	2		
2.	№ 23 Каноническое проектирование	2		
3.	№ 24 Определение содержания проекта	2		
4.	№ 25 Идентификация факторов успеха проекта.	2		
5.	№ 26 Составление иерархической структуры проекта.	2		
6.	№ 27 Составление схемы выбора технологии проектирования ИС	2		
Контрольная работа		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося		7		
1	№10. Презентация на тему «Построение структурной схемы критических факторов эффективности проектной деятельности»	7		
Содержание		12		
Тема 1.11. Формирование списка работ (операций) проекта			1	
1.	Исходная информация для определения списка работ	2		
2.	Инструменты и методы для определения списка работ	2		

Тема 1.12. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах	3. Список контрольных событий проекта.	2	
	4. Список операций проекта	2	
	5. Сетевые диаграммы расписания проекта	2	
	6. Последовательность выполнения проектных работ.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	1. № 28 Определение логической последовательности выполнения работ	2	2
	2. № 29 Составление сетевой диаграммы расписания проекта	2	
	3. № 30 Выбор инструментов и методов для определения списка работ	2	
	4. № 31 Составление списка операций и контрольных событий проекта	2	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	7	
	1. №11. Презентация на тему «Список операций и контрольных событий проекта в соответствии с сетевой диаграммой расписания проекта»	7	
	Содержание	12	
	1. Параметры для оценки человеческих ресурсов. Схемы поощрения и взыскания.	2	1
	2. Инструменты и методы определения ресурсных потребностей проекта.	2	
3. Технические требования к ресурсам.	2		
4. Объемно-календарные сроки поставки ресурсов	2		
5. Исходная информация процесса определения длительности операций	2		
6. Результаты процесса оценки длительности операций. Матрица ответственности.	2		
Лабораторные работы	Не предусмотрено		
Практические занятия	8		
1. № 32 Определение стоимости ресурсов и сроков выбранного проекта	2	2	
2. № 33 Определение длительности операций на основе статистических данных	2		
3. № 34 Построение матрицы ответственности	2		
4. № 35 Определение технических требований к ресурсам.	2		
Контрольная работа	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося	7		

	1	№12. Презентация на тему «Построение матрицы ответственности участников проекта и оценка достаточности человеческих ресурсов проекта»	7	
	Содержание			
	1.	Стоимостная оценка проекта.	8	
	2.	Классификация типов оценок стоимости.	2	1
	3.	Шаблон сметы проекта.	2	
	4.	Базовый план по стоимости проекта.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	№ 36 Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности	4	
	2.	№ 37 Составление базового плана по стоимости проекта	2	2
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	№13. Презентация на тему «Смета проекта и обоснование стоимости проекта»	7	
	Содержание			
	1.	Исходные данные для разработки расписания.	10	
	2.	Инструменты и методы разработки расписания.	2	1
	3.	Результаты разработки расписания.	2	
	4.	Технология разработки расписания.	2	
	5.	Шаблон последовательного формирования расписания проекта.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	№ 38 Сбор данных и формирование расписания проекта	2	
	Контрольная работа			
	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	№14 Презентация на тему «Процедура создания расписания проекта»	7	2
	Содержание			
	1.	Организация управления расписанием проекта. Шаблон формы отчета о прогрессе проекта.	2	
	Лабораторные работы			
	Не предусмотрено			

	Практические занятия		2	
	1. № 39 Осуществление подготовки отчета об исполнении операции по шаблону		2	2
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		7	
	1 №15. Презентация на тему «Представление шаблона формы отчета о развитии проекта»		7	
	Содержание		12	
	1. Процессы, влияющие на процесс обеспечения качества проекта.		2	1
	2 Регламент по управлению качеством в проекте: мероприятия и график исполнения.		2	
	3. Состав проектной документации.		2	
	4 Процедура документирования: стандарты документирования оценки качества.		2	
	5 Процедура согласований документов проекта.		2	
	6. Процедура утверждений документов.		2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1. № 40 Документирование оценки качества проекта		2	2
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		7	
	1 №16. Презентация на тему «Основные факторы и предпосылки, влияющие на процесс обеспечения качества проекта»		7	
	Содержание		8	
	1. Контрольные списки проверки качества: критерии приемки проектных операций.		2	1
	2 Стандарты качества проектных операций.		2	
	3. Корректирующие действия по контролю качества проектных операций.		2	
	4 Шаблон регистрации.		2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1. № 41 Анализ процессов управления качеством		2	2

Тема 1.16. Управление качеством в проекте

Тема 1.17. Организация управления качеством

	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	7	
	1. №17. Презентация на тему «Способы управления контролем качества проектных операций»	7	
	Содержание	10	
	1. Основные понятия управления рисками.	2	1
	2. Классификация проектных рисков.	2	
	3. Уровни вероятности возникновения рисков.	2	
	4. Методы сбора информации о рисках проекта.	2	
	5. Методы отображения рисков с помощью диаграмм.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1. № 42 Определение рисков и построение диаграммы рисков проекта	2	2
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	8	
	1. №18. Презентация на тему «Способы управления рисками проекта»	8	
	Содержание	8	
	1. Шаблон реестра рисков.	2	1
	2. Шаблон плана реагирования на риски.	2	
	3. Методы снижения рисков.	2	
	4. Форма регистрации риска.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1. № 43 Заполнение реестра рисков	2	2
	2. № 44 Формализация составления плана реагирования на риски проекта	2	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	8	
	1. №19. Презентация на тему «Схема методов и форм регистрации рисков»	8	
	Тематика курсовых работ (проектов)		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено	
	Учебная практика		
	Виды работ:	72	

1. обеспечение содержания проектных операций;
2. определение сроков и стоимости проектных операций;
3. определение качества проектных операций;
4. определение ресурсов проектных операций;
5. определение рисков проектных операций;
6. выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности;
7. описание своей деятельности в рамках проекта;
8. сопоставление цели своей деятельности с целью проекта;
9. определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
10. работа в виртуальных проектных средах;
11. определение состава операций в рамках своей зоны ответственности;
12. использование шаблонов операций;
13. проведение анализ процессов управления качеством;
14. определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности;
15. определение длительности операций на основании статистических данных;
16. подготовка отчета об исполнении операций;
17. определение изменений стоимости операций;
18. определение рисков и построение диаграммы рисков проекта;
19. заполнение реестра рисков;
20. составления плана реагирования на риски проекта;
21. осуществление подготовки отчета об исполнении операции по шаблону;
22. документирование оценки качества проекта;
23. определение основных факторов и предпосылок, влияющих на процесс обеспечения качества проекта;
24. сбор данных и формирование расписания проекта;
25. составление сметы проекта и обоснование стоимости проекта;
26. составление базового плана по стоимости проекта;
27. определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности;
28. составление регламента по управлению качеством в проекте и графика его исполнения;
29. построение матрицы ответственности участников проекта и оценка достаточности человеческих ресурсов проекта;
30. определение длительности операций на основе статистических данных;
31. определение технических требований к ресурсам;
32. составление сетевой диаграммы расписания проекта;
33. определение логической последовательности выполнения работ по реализации проекта;
34. составление Бизнес-плана проекта;

35. определение участников и этапов проекта;		
36. определение целей проекта и продукта.		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Всего	Не предусмотрено	444

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- классная доска;
- экран.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
- видеопроектор для демонстрации этапов разработки индивидуального проекта.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=989958>

Дополнительные источники

1. Прикладная информатика/ Потапова А.В. - Мн.:РИПО, 2015 г. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=948617>

2. Пресняков В.Ф. Основы управления проектами [Электронный ресурс]/ В.Ф. Пресняков / Интернет-Университет Информационных Технологий – дистанционное образование, 2013 г. - <http://www.intuit.ru/studies/courses/2194/272/info>

Интернет-ресурсы

1. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК®) — Пятое издание // http://pm-files.com/sites/default/files/file/C/C-1/C-1-1/pmbok_5th_2013_rus.pdf

2. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;

3. <http://www.abitu.ru> – Интернет-портал «Исследователь.ру».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает освоение МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Экономика организации, ОП.04 Документационное обеспечение управления, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.11 Маркетинг.

С целью методического обеспечения прохождения учебной разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций	<ul style="list-style-type: none"> – знание правил постановки целей и задач проекта; – знание основ планирования; – знание активов организационного процесса; – знание шаблонов, форм, стандартов содержания проекта; – знание теории и моделей жизненного цикла проекта; – знание процедур верификации и приемки результатов проекта; – знание внешних факторов своей деятельности; – знание классификации проектов; – знание списка контрольных событий проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос (фронтальный и индивидуальный) – текущий контроль в форме защиты практических работ
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций	<ul style="list-style-type: none"> – знание текущей стоимости ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос (фронтальный и индивидуальный) – текущий контроль в форме защиты практических работ
ПК 4.3. Определять качество проектных операций	<ul style="list-style-type: none"> – критерии приемки проектных операций; – знание стандартов качества проектных операций; – знание стандартов документирования оценки качества; – знание списка процедур контроля качества; – знание перечня корректирующих действий по контролю качества проектных операций; – знание схемы поощрения и взыскания; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос (фронтальный и индивидуальный) – текущий контроль в форме защиты практических работ
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных принципов планирования ресурсов, планирование поставок. – методы определения ресурсных 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос (фронтальный и индивидуальный) – текущий контроль в форме

	потребностей проекта	защиты практических работ
ПК 4.5. Определять риски проектных операций	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование методов анализа и прогнозирования риска и неопределенности; – решение вопросов управления риском в течение жизненного цикла проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос (фронтальный и индивидуальный) – текущий контроль в форме защиты практических работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – формулировка области и объектов профессиональной деятельности специалиста по прикладной информатике по обеспечению проектных операций в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); – участие в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах, выставках, фестивалях, олимпиадах 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения компетентностно – ориентированных заданий на экзамене; – оценка выполнения самостоятельно инициированного проекта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> – четкое выполнение должностных обязанностей в рамках конкретного проекта; – адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения компетентностно – ориентированных заданий на экзамене; – оценка выполнения самостоятельно инициированного проекта
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – правильность принятия решения в смоделированной стандартной ситуации по обеспечению проектных операций с оценкой возможных рисков при их реализации; – обоснованность решений в ситуациях, не соответствующих типовым условиям проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения компетентностно – ориентированных заданий на экзамене; – оценка выполнения самостоятельно инициированного проекта
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> – определение объема недостающей информации, необходимой для технико-экономического обоснования проекта; – систематизация информации о 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения компетентностно – ориентированных заданий на экзамене; – оценка выполнения самостоятельно

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>факторах внешней среды предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбор на основе анализа и оценки информация об участниках проекта задач профессионального и личностного развития 	инициированного проекта
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – представление информации об оценке стоимости проекта в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций; – для обеспечения проектных операций использование современных информационно-коммуникационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения компетентностно – ориентированных заданий на экзамене; – оценка выполнения самостоятельно инициированного проекта
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – организация коллективного обсуждения содержания, объемов и сроков проекта; – формулировка решения по формированию матрицы ответственности для группового обсуждения; – стимулирование участников проекта в процессе группового обсуждения вероятности возникновения рисков; – эффективность взаимодействия с коллегами, клиентами при обеспечении проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения компетентностно – ориентированных заданий на экзамене; – оценка выполнения самостоятельно инициированного проекта
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – постановка и мониторинг выполнения задачи по составлению списка контрольных событий проекта; – осуществление контроля по проверке качества проектных операций; – корректный выбор методов контроля за качеством проведения проектных операций 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения компетентностно – ориентированных заданий на экзамене; – оценка выполнения самостоятельно инициированного проекта
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг новаций по обеспечению качества проекта; – отслеживание изменений в стандартах качества проектных операций; – составление программы повышения квалификации по методам сбора информации о рисках проекта и составлению сметы проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения компетентностно – ориентированных заданий на экзамене; – оценка выполнения самостоятельно инициированного проекта

квалификации		
ОК Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности	9. в смен в	<ul style="list-style-type: none"> – определение необходимости смены технологий проектной деятельности при изменении отраслевых требований к ресурсным потребностям проекта; – представление о периодичности изменения технических требований к ресурсам проекта – совершенствование процедур оценки результатов проектных операций и их длительности, а также стоимостной оценки проекта
		<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения компетентностно – ориентированных заданий на экзамене; – оценка выполнения самостоятельно инициированного проекта

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;	– сообщение, индивидуальный проект;
– описывать свою деятельность в рамках проекта;	– сообщение, реферат;
– сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;	– устный опрос, экзаменационные вопросы;
– работать в виртуальных проектных средах; определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;	– индивидуальный проект;
– использовать шаблоны операций; определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;	– индивидуальный проект, презентация;
– определять длительность операций на основании статистических данных;	– устный опрос, сообщение;
– осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; определять изменения стоимости операций;	– устный опрос, индивидуальный проект;
– определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;	– экзаменационные вопросы;
– документировать результаты оценки качества;	– презентация;
– выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций; определять ресурсные потребности проектных операций;	– устный опрос, сообщение, презентация;
– определять комплектность поставок	– устный опрос, реферат,

ресурсов; определять и анализировать риски проектных операций;	экзаменационные вопросы;
– использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;	– сообщение, индивидуальный проект;
– составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;	– сообщение, экзаменационные вопросы;
– применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.	– сообщение, индивидуальный проект.
Обучающийся должен знать:	
– правила постановки целей и задач проекта;	– устный опрос, реферат;
– основы планирования; активы организационного процесса;	– устный опрос, экзаменационные вопросы, презентации;
– шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;	– индивидуальный проект; сообщение;
– процедуры верификации и приемки результатов проекта;	– устный опрос, сообщение;
– теорию и модели жизненного цикла проекта;	– реферат, экзаменационные вопросы;
– классификацию проектов;	– устный опрос, презентация, экзаменационные вопросы
– этапы проекта; внешние факторы своей деятельности;	– презентация;
– список контрольных событий проекта;	– устный опрос, сообщение, презентация;
– текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;	– презентация;
– расписание проекта;	– устный опрос, реферат;
– стандарты качества проектных операций;	–
– критерии приемки проектных операций;	– устный опрос;
– стандарты документирования оценки качества;	– устный опрос, экзаменационные вопросы;
– список процедур контроля качества;	– устный опрос
– перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;	– сообщение, презентация;
– схемы поощрения и взыскания;	– презентация;
– дерево проектных операций;	– экзаменационные вопросы, сообщение;
– спецификации, технические требования к ресурсам;	– устный опрос
– объемно-календарные сроки поставки ресурсов;	– устный опрос, презентация;

– методы определения ресурсных потребностей проекта;	– устный опрос, сообщение, реферат;
– классификацию проектных рисков;	– презентация, устный опрос;
– методы отображения рисков с помощью диаграмм;	– устный опрос, презентация;
– методы сбора информации о рисках проекта;	– устный опрос, сообщение;
– методы снижения рисков.	– устный опрос, экзаменационные вопросы.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных
и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Выполнение практических работ № 1-10	Индивидуальный проект	ОК 1-9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
2	Выполнение практических работ № 11-44	Семинар-конференция, презентация	ОК 1-9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1			
2			
3			